

Рассмотрено на совещании руководителей
образовательных организаций
дата 19.11. протокол № 4



Начальник отдела образования,
опеки и попечительства

А.В. Сухочев

Аналитическая справка

о проведении мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования

Цель работы: реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольника к школе.

Основные задачи:

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Вся работа проводилась *по трём основным направлениям:*

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно - развивающая работа.

В данных направлениях были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Категория	Ответственный
1.	Совместное составление банка данных будущих первоклассников	Учителя начальных классов	Администрация школы и ДОУ
2.	Взаимное посещение школы и детского сада	Воспитатели и учитель начальных классов	Воспитатели подготовительной группы и учителя начальных классов
3.	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса «Трудности адаптационного периода. Подготовка детей к школе».	Воспитатели и учитель начальных классов	Администрация школы и ДОУ
4.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительной группы	Воспитатели и учитель начальных классов,	Воспитатели подготовительной группы и учителя

		воспитанники подготовительной группы ДОУ	начальных классов
5.	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	Воспитанники подготовительной группы ДОУ	Учитель начальных классов
8.	Психологические консультации для родителей: «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Что должен уметь и знать будущий первоклассник», «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог.
9.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ «Готовность детей к школьному обучению», «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».	Родители	Администрация школы и ДОУ, педагогические работники школы и ДОУ
10.	Оформление странички на школьном сайте «Для вас, родители будущих первоклассников!»	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель начальных классов
11.	Муниципальный семинар на тему: «Современное образование в условиях реализации ФГОС от детского сада до основной школы»	Педагогические работники, методист ИМК, образовательных учреждений, специалисты отдела образования, опеки и попечительства	Администрация МКОУ Пугачевская СОШ, методист ИМК
12.	Муниципальный семинар педагогов – психологов на тему: «Использование диагностического материала в работе педагога-психолога»	Педагоги – психологи, методист ИМК, специалисты отдела образования, опеки и попечительства	Администрация МКОУ «ЦРР - д\с №4», методист ИМК
13.	Семинар – практикум на тему: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах развития речевых умений детей, как одно из условий обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС».	Педагогические работники образовательных учреждений, методист ИМК, специалисты отдела образования, опеки и попечительства	Администрация МКОУ Бродовская СОШ и МКДОУ «Бродовский д\с ОРВ», методист ИМК
11.	Совещание руководителей образовательных учреждений	Руководители, педагогические работники, образовательных учреждений, специалисты отдела образования, опеки и попечительства	Отдел образования, опеки и попечительства

Результаты:

Проведенная работа была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность:

- ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду;
- узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ;
- увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой по обеспечению преемственности образовательных результатов по готовности к обучению детей в школе. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.